

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФБГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
физического воспитания и спорта  
Губарев А. А.  
20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в  
сфере физической культуры и спорта**

Направление подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 ОФО (3 семестр), ЗФО (6 триместр)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной, заочной форм обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Крайнюк О. П.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 4


Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

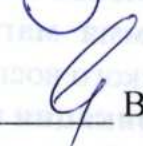
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цель и задачи дисциплины:

1. Цель освоения дисциплины – сформировать систему базовых знаний о государственно-правовой действительности в сфере ФКС в объеме, необходимом для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Развивать профессиональное мышление и значимые личностные качества магистрантов;

2. Формировать систему организационно-правовых знаний об основах организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности различных слоёв населения.

3. Обучить умению реализовывать навыки применения организационно-правового аспекта в профессиональной деятельности.

На лекциях излагается материал об общих положениях в организации системы физкультурного образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС. Освещается нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; законодательство о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта; правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

*На практических занятиях* студенты обучаются работать с документами, регулирующими деятельность специалистов ФКС, определяющими основы законодательства, управления и правовые аспекты в сфере ФКС.

*Студенты самостоятельно изучают* рекомендованную литературу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины Б1. В. 07 учебного плана 2021 г. программы магистратуры «Теория физической культуры и технологии физического воспитания». Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом. Лекционный курс по модулю дисциплины основан на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Основным результатом освоения курса лекций является сформированное мышление студента, предполагающее свободное оперирование законодательными документами, понимание правовых аспектов сферы ФКС, владение различными подходами в практической деятельности;

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую

деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в правовой области физической культуры и спорта.

Занятия по дисциплине **«Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта»** предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих законодательной базе и в соответствии с действующими Государственными образовательными стандартами.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для педагога по физической культуре являются: осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с законами и положениями ЛНР и РФ в образовательной сфере и области ФКС; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики правовых аспектов; формирование у студентов духовных и нравственных ценностей, патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к овладению профессией.

Изучение курса **«Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта»** в педагогическом вузе предполагает:

- теоретическую подготовку, представленную знаниями законов, положений, указов, издаваемых МКМС, МОН ЛНР и РФ;
- практическую подготовку, реализуемую на практических занятиях посредством изучения законодательных документов и выполнения практических заданий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания про:**

- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;
- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;
- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;

- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;

- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта;

- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

#### **Умения:**

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;

- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;

- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения;

- выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей;

- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей.

#### **Владение навыками:**

- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных

проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;

- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры;

- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;

- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участие в научной дискуссии.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины **«Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта»**,

#### **Знает:**

- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;

- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;

- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;

- современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте.

#### **Умеет:**

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми;

- строить деловое общение с соблюдением делового этикета;

- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

#### **Владеет:**

- навыками прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;

- навыками владения методами и технологиями в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;  
 навыками владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач.ед.)</b>	
	<b>Очная форма (3 зач.ед)</b>	<b>Заочная форма (3 зач.ед)</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	108	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	36	12
Лекции	14	8
Практические занятия	22	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	68	92
<b>Контроль СР</b>	4	
<b>Оценивание</b>	<b>зачёт</b>	

### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

#### **ЛЕКЦИИ**

**Тема 1.** Общие положения о системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Законодательство ЛНР и РФ о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта. Охрана законных интересов работников в сфере физической культуры и спорте. Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.

**Тема 2.** Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий. Требования к организациям, непосредственно участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий. Требования к зрителям и посетителям массовых

спортивных мероприятий. Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.

#### 4.3. Практические занятия

	Содержание занятий	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Характеристика системы образования и правового регулирования образовательной деятельности в ФКС.	2	
2.	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	2	2
3.	Законодательство ЛНР и РФ о регулировании в сфере физической культуры и спорта	2	2
4.	Законодательство, охраняющее законные интересы работников в сфере физической культуры и спорте	2	
5.	Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.	2	
6	Правовые отношения в международном олимпийском движении.	2	
7	Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий.	2	
8	Требования к организациям и работникам, участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий.	2	
9	Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных мероприятий.	2	
10	Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.	2	
11	Техника безопасности при проведении спортивных занятий и физкультурно-массовых мероприятий на спортсооружениях.	2	
	Всего часов:	22	4
	<b>Зачёт</b>		
<b>Контроль СРС</b>		4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.



#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Организационные основы системы физического воспитания.	оформление отчета	10	12
2.	Физическое воспитание в ДОУ.	оформление отчета	8	10
3.	Физическое воспитание в школе.	оформление отчета	10	12
4.	Физическое воспитание в вузе.	оформление отчета	8	10
5.	Внешкольное физическое воспитание.	оформление отчета	10	8
6.	Внеаудиторное физическое воспитание.	оформление отчета	4	6
7.	Воспитание личности в процессе физического воспитания.	оформление отчета	4	8
8.	Обучение в процессе физического воспитания.	оформление отчета	4	8
9.	Формы занятий физического воспитания.	оформление отчета	4	8
10.	Индивидуальный подход в физическом воспитании.	оформление отчета	2	4
11.	Основы индивидуальных и гендерных различий в физическом воспитании и их диагностика.	оформление отчета	2	4
12.	Педагогический контроль в физическом воспитании.	оформление отчета	2	4
<b>Итого:</b>			68	92

4.5. Курсовые работы не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

*Педагогические технологии:* проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного

проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах

- выполнение практических заданий;
- написание документации по организации и правовом регулировании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проведение учебной практики.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

### Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Составление комплексов ОРУ и подводящих упражнений, согласно организационно-правовым аспектам ФКС	20
Составление положений и сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	20
Проведение региональных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	20
Зачёт	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<p><b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
---------------------	------	---	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Менеджмент физической культуры [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. – Омск : СибГУФК, 2019. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>. (ЭБС)
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова – М. : Советский спорт, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>. (ЭБС)
3. Спортивное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Ломако – Минск : Выш. шк., 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627193.html>. (ЭБС)
4. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне [Электронный ресурс] / В.И. Михалев – Омск : Изд-во СибГУФК, 1998. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5706502366.html>. (ЭБС)
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] / Р.В. Чернышева, А.Л. Димова – М. : Советский спорт, 2004. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5981560223.html>. (ЭБС)

### б) дополнительная литература:

1. Кузьменко Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена / Г.А. Кузьменко, К. М. Эссебар. – Изд. Прометей. – 2013. – (ЭБС «Лань») <https://e.lanbook.com/book/78173?ysclid=mbewyrizm1459827324>. – Дата обращения 02.06.2025.
2. Физическая культура и спорт трудящихся / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. – Москва : Советский спорт, 2015. ISBN 978-5-9718-0768-1 – 172 с. (ЭБС «Лань»). <https://e.lanbook.com/book/69851?ysclid=mbev1f7s5m754913098>. – Дата обращения 2.06.2025.

3. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 283 с. (Высшее образование). – (ЭБС)  
<https://znanium.ru/catalog/document?id=353511&ysclid=mbev9186d6853243347>.

– Дата обращения 02.06.2025.

4. Евсеев, Ю. И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. – Изд. 8-е, испр. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 444 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-19464-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

5. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях [Текст] / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М. : Арсенал образования, 2018. – (ЭБС)  
<https://rgub.ru/searchopac/book.php?id=RGUB\BIBL\0000742922&ysclid=mbevc10u7s857782072>. – 393 с. – Дата обращения 02.06.2025.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/ulovistova.pdf>
- 2) [www.sportzone.ru](http://www.sportzone.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и т.п. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]